



جامعة فيلادلفيا  
كلية الآداب والفنون  
قسم الإرشاد النفسي  
الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2020/2019

الخطة التدريسية لمادة دراسية

رقم المادة: 0170254	عنوان المادة: الموهبة والتفوق
المتطلب السابق و/ أو المتزامن:	مستوى المادة: عام
عدد الساعات المعتمدة: 3	وقت المحاضرة: 1.10 – 2.10
عدد ساعات التدريس الفعلية: 3 ساعات	
	مكان المحاضرة: المكتبة / قاعة المؤتمرات / ط 4

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب ومكانه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عدنان محمود الطوباسي	أستاذ مساعد	الطابق الرابع	12-11	atobasi@philadelphia.edu.jo

**وصف المادة (حسب دليل الجامعة)**

تهدف هذه المادة إلى تنمية اتجاهات إيجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، وتتناول هذه المادة أيضاً مفاهيم التميز، وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين، ويعرض برنامج الإثراء المدرسي الشامل وبناء المنهاج الخاص بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج المادة أيضاً بعض القضايا في تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، والمشكلات، والإبداع ومهارات التفكير .

**أهداف المادة**

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفاهيم الموهبة والتفوق وخصائص الموهوبين والمتفوقين، ومراحل الكشف عنهم وبرامجهم والخدمات الإرشادية لهم وتنمية اتجاهات إيجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين

**مصادر التعليم**

\* الكتاب المقرر (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر)

- قطامي ، يوسف (2015) ، الموهبة والتفوق ، عمان : دار المسيرة.

- المراجع المساندة (كتب دراسية، ومجلات علمية ومواقع الكترونية وغيرها)
- فريمان ، جوان (2014) سيكولوجية الموهبة ، ترجمة سعيد العزة ، عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- كريفير ، ليندا (2014) إرشاد الموهوبين والمتفوقين ، ترجمة سعيد العزة ، عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- جروان ، فتحي (1999) الموهبة والتفوق والإبداع ، الإمارات : دار الكتاب الجامعي.
- المعاينة ، خليل و البواليز ، محمد (2000) الموهبة والتفوق ، عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .

- طرق التدريس (محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها)
- محاضرات صفية. - مناقشات وتمارين وعصف ذهني ومجموعات عمل وأعمال صفية
  - بحوث وتقارير - دراسات وزيارات ميدانية
- نتائج التعلّم:**

- **المعرفة العلمية والفهم**  
يتوقع من الطالب في نهاية المساق أن يكون قد فهم واستوعب أهمية الموهبة والتفوق والأسباب التي أدت إلى ظهور الاهتمام بالموهوبين والمبدعين.
  - **المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)**  
أن يكون الطالب في ختام المساق لديه القدرة على التفكير والتحليل والتعامل بذكاء في تطبيق برامج الموهوبين والمتفوقين والتحليل ومهارات التفكير.
  - **مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)**  
أن يستطيع الطالب الحوار مع الآخرين بطرق علمية منطقية واستيعاب الآخر بكل ذكاء والافادة من ذلك في حياته وعمله.
  - **المهارات المكتسبة من الممارسة العملية**  
تنمية الذات وحل المشكلات والخدمات الارشادية للموهوبين والمتفوقين.
  - **المهارات النفس حركية (حيث ينطبق)**  
المرونة، الاتزان، والتعامل مع الظروف بكل هدوء وموضوعية وفكر خلاق
- أدوات تقييم الطلبة:**

- الامتحانات (الامتحان الأول والامتحان الثاني والامتحان النهائي)
- اختبارات قصيرة
- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
- واجبات دراسية
- تقارير وأبحاث

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع - الالتزام بالدوام - المناقشة الصفية
100	المجموع

**التوثيق والأمانة الأكاديمية:**

- **أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)**  
إبراهيم، بسام عبد الله (2009)، التعليم المبني على المشكلات الحياتية وتنمية التفكير، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأسبوع	التاريخ	المواضيع الأساسية والمساعدة التي ستغطي	الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها
الأول	10/17-10/13	- لقاء الضوء على المادة والتعريف بها وتوزيع الخطة على الطلبة والتقارير وأوراق العمل للطلبة	
الثاني	10/24-10/20	- مقدمة عامة عن التطور التاريخي عن الموهبة والتفوق والتعريف بهما	
الثالث	10/31-10/27	- خصائص الطفل الموهوب - خصائص الموهوبين وفق لاتجاهات المختلفة	
الرابع والخامس	11/7-11/3 11/14/-11/10	- أسلوب التفكير والتعلم للموهوب المبدع - خصائص التفكير للموهوب - خصائص الدافعية للموهوب	
		الامتحان الأول	
السادس	11/21-11/17	- الكشف عن الموهوبين والمتفوقين - أسس ومبادئ الكشف عن الموهوبين والمتفوقين	
السابع	11/28-11/24	- اختبارات الذكاء للموهوب والمتفوق	
الثامن	12/5-12/1	- برامج وأساليب تربية الموهوبين والمتفوقين	
التاسع	12/12-12/8	- مناهج تعليم وتربية الموهوبين - المنهج الاثرائي - مفهوم التسريع	
العاشر والحادي عشر	12/19-12/15 12/26-12/22	- ارشاد الموهوبين والمتفوقين - مبادئ الارشاد النفسي للموهوبين - حاجة الموهوب والمتفوق للارشاد	
		- الامتحان الثاني	

الثاني عشر	2020/1/2-12/29	- خصائص معلم الموهوبين وتأهيلهم - التعليم المتميز في الصف
الثالث عشر	1/9-1/5	- المعلم الخبير في تعليم الموهوبين
الرابع عشر	1/16-1/12	- البيئة التعليمية وتنمية الموهبة والابداع
الخامس عشر	1/23-1/19	- برامج تربية الموهوبين في العالم العربي
السادس عشر	2/1-1/25	- مراجعة عامة - الامتحان النهائي - تسليم النتائج

#### الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

#### سياسة الدوام (المواظبه)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم لامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

#### المراجع

- فريمان ، جوان (2014) سيكولوجية الموهبة ، ترجمة سعيد العزة ، عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- كريفر ، ليندا (2014) إرشاد الموهوبين والمتفوقين ، ترجمة سعيد العزة ، عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- جروان ، فتحي (1999) الموهبة والتفوق والإبداع ، الإمارات : دار الكتاب الجامعي.
- المعاينة ، خليل و البواليز ، محمد (2000) الموهبة والتفوق ، عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .